

Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία

Τομ. 12, 2016

Volume 12
Number 2
2016

ISSN 1791-9312

Editorial

Μανούσου Ευαγγελία

<https://doi.org/10.12681/jode.10870>

Open Education

The Journal for Open and Distance Education
and Educational Technology

Αφιέρωμα – Α Μέρος:
*Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και οι ΤΠΕ
στη σχολική εκπαίδευση*



A periodical electronic publication of the
Scientific Association: Hellenic Network
of Open and Distance Education

Copyright © 2016 Ευαγγελία Μανούσου



To cite this article:

Μανούσου, Ε. (2016). Editorial. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 12(2), 4. doi:<https://doi.org/10.12681/jode.10870>

Editorial

Δρ. Γκέλη Μανούσου

Το άκουσμα του όρου σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σε πολλές περιπτώσεις ξαφνιάζει, παρά τη σημαντική ιστορία που έχει σε διεθνές επίπεδο, καθώς σε πολλές χώρες όπως η Νέα Ζηλανδία, η Αυστραλία, ο Καναδάς, οι Η.Π.Α. όπου εφαρμόζεται από το τέλος του 19^{ου} αιώνα. Χαρακτηριστικά παραδείγματα είναι το Distance Education Centre Victoria στην Αυστραλία, το Frasser Valley Distance Education School στον Καναδά, Correspondence School στο Wellington της Νέας Ζηλανδίας, το Εθνικό Κέντρο Εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης (CNED) στη Γαλλία κ.ά.

Η σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι μια μορφή εκπαίδευσης που αναπτύχθηκε προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι δυσκολίες και να καλυφθούν τα κενά των συμβατικών συστημάτων εκπαίδευσης. Η πορεία και η ταυτότητα της εξελίσσεται και συμβαδίζει με τις τεχνολογικές εξελίξεις, τις οποίες αξιοποιεί λειτουργικά ως εργαλεία κατάλληλα για την επαρκή επικοινωνία εκπαιδευτικών-εκπαιδευομένων, την ποιοτική διαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού, την οργάνωση κ.ά.

Σήμερα, στην σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η έμφαση δίνεται στα ποιοτικά χαρακτηριστικά της σχετίζονται με την πολυμορφικότητά της που αφορά στον πλουραλισμό των αρχών μάθησης, στην αξιοποίηση ποικίλων μέσων εκπαίδευσης και μορφών επικοινωνίας (Λιοναράκης, 2001).

Στην Ελλάδα η σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέχρι τώρα εφαρμόζεται σε καθαρά ερευνητικό επίπεδο όπως το πρόγραμμα διαδραστικών τηλεδιασκέψεων ΟΔΥΣΣΕΑΣ που συντονίζει το ΠΤΔΕ Κρήτης και συγκεκριμένα ο κος Αναστασιάδης, ή σε επίπεδο διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών μάχιμων κυρίως εκπαιδευτικών που πραγματοποιούνται κατά κύριο λόγο στο ΕΑΠ αλλά όχι μόνο.

Στην πρόσκληση του περιοδικού «Ανοικτή Εκπαίδευση» για το ειδικό αφιέρωμα στην σχολική εκπαίδευση ανταποκρίθηκαν πολλοί ερευνητές και μέσα από τις εργασίες τους αναδεικνύονται οι τάσεις στην σύγχρονη σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία έχει κυρίως συμπληρωματικό χαρακτήρα και είναι στενά συνδεδεμένη με την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ. Το ενδιαφέρον και η ανταπόκριση ήταν μεγάλη για τον λόγο αυτό το ειδικό αφιέρωμα θα πραγματοποιηθεί σε δύο συνεχόμενα τεύχη.

Όπως θα διαπιστώσετε τα άρθρα για τη σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση αφορούν έρευνες που πραγματοποιήθηκαν στο νηπιαγωγείο, στο δημοτικό, στο γυμνάσιο, στο λύκειο σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα και πεδία αλλά και στην επαγγελματική ανάπτυξη και υποστήριξη εκπαιδευτικών που ασχολούνται με τη σχολική εκπαίδευση.

Ελπίζουμε η ανάδειξη της δυναμικής της σχολικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ερευνητικό επίπεδο να οδηγήσει σύντομα στη θεσμική υλοποίησή της με παιδαγωγικές προδιαγραφές που θα συμβάλλουν στην αναβάθμιση της σχολικής εκπαίδευσης καθώς θα καλυφθούν τα ποιοτικά κενά και οι ελλείψεις της.